3 (Sem-3/CBCS) SKT-HC 2

2022

SANSKRIT

(Honours)

Paper: SKT-HC-3026

(Poetics and Literary Criticism)

Full Marks: 80

Time: 3 hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions

UNIT-I

(Introduction to Sanskrit Poetics)

(Marks: 20)

- 1. Answer the following questions (any four): 1×4=4 अधोलिखितानां प्रश्नानामुत्तरं देयम् (चतुर्णाम्)—
 - (a) Who is the author of the Kāvyaprakāśa? काव्यप्रकाशस्य रचियता कः?
 - (b) ''दशपरिच्छेदयुक्तः काव्यप्रकाशः''

 Rewrite the statement correcting the error therein.

 शुद्धरूपेण वाक्यमिदं लेखनीयम्।

(Turn Over)

- (c) Who has been eulogised in the first verse of the Kāvyaprakāśa?
 काव्यप्रकाशस्य प्रथमश्लोके कः प्रशंसितः?
- (d) What is Sakti (शक्ति) according to the Kāvyaprakāśa?
 काव्यप्रकाशानुसारेण शक्तिः का?
- (e) Kāvyaprakāśa is a book of _____.

 Fill up the blank.

 'काव्यप्रकाशः' एकः _____ शास्त्रग्रन्थः।

 रिक्तं स्थानं पूरणीयम्।
- (f) What is considered as the propounder of the 'अलंकारशास्त्र'? अलंकारशास्त्र-प्रणेतृरूपेण कस्य नाम आगच्छति?
- Give short answers to the following questions
 (any three): 2×3=6
 निम्नलिखितेषु त्रयाणां प्रश्नानां संक्षिप्तमुत्तरं देयम्—
 - (a) Write the definition of poetry according to Mammatabhatta.

 गम्मटभट्टानुसारेण काव्यलक्षणं लिख्यताम्।

- (b) Define Alamkāraśāstra. अलंकारशास्त्रस्य लक्षणं देयम्।
- (c) What is Nipuṇatā? Write in short. का नु निपुणता? संक्षेपेण लिख्यताम्।
- (d) Mention any other two names of the Alamkāraśāstra.
 अलंकारशास्त्रस्य नामान्तरं द्वयं लिखतु।
- (e) Fill up the blank :

 रिक्तं स्थानं पूर्यताम् :—

 यशसेऽर्थकृते ____ शिवेतरक्षतये।

 सद्यः ____ कान्ता ___ तयोपदेशयुजे॥
- 3. (a) Write a note on the origin and development of Sanskrit poetics. 10 संस्कृत-अलंकारशास्त्रस्य उत्पत्तिः क्रमविकाशश्च आलोचनीयः।

Or / अथवा

(b) Discuss the Kāvyahetus according to Mammaṭabhaṭṭa. मम्मटभट्टोक्तं काव्यहेतुम् अधिकृत्य आलोचना करणीया।

A23/209

Or / अथवा

(c) Discuss the contribution of Mammaṭabhaṭṭa in the field of Sanskrit poetics. संस्कृतालंकारशास्त्रे मम्मटभट्टस्य अवदानम् इत्याधिकृत्य आलोचना करणीया।

UNIT-II

(Forms of Kāvya Literature)

(Marks: 10)

4. (a) Discuss the differences between Nāṭaka and Prakaraṇa according to the Sāhityadarpaṇa. 10 साहित्यदर्पणानुसारेण नाटकप्रकरणयोः प्रभेदाः आलोचनीयाः।

Or / अथवा

(b) Write short notes on any two of the following:
अधोलिखितेषु पदद्वयमधिकृत्य संक्षिप्ता टिप्पणी लेखनीया—
चम्पू; खण्डकाव्य; गद्यकाव्य; दृश्यकाव्य।

Or / अथवा

(c) Write a note on the subject matter of the Sāhityadarpaṇa.
साहित्यदर्पणगतविषयवस्तुप्रसङ्गे एका टिप्पणी लेखनीया।

UNIT-III

(Śabda-śakti)

(Marks: 20)

5. (a) Explain about the three types of राब्दराक्तिंड with apt examples after Kāvyaprakāśa.

काञ्यप्रकाशानुसारेण त्रिविधः राब्दराक्तिः यथार्थं उदाहरणेन सह व्याख्यायताम्।

Or / अथवा

- (b) What do you mean by Lakṣaṇā? What are the different types of Lakṣaṇā? Explain with proper illustrations.

 लक्षणा इत्यस्य कोऽर्थः? लक्षणा कतिविधा? सोदाहरणं व्याख्यायताम्।
- 6. Find out Lakṣaṇā in any two of the following:

 $2 \times 2 = 4$

10

अधस्तनेषु द्वयोः लक्षणा निर्णेया—
गङ्गायां घोषः ; कर्मणि कुशलः ; गौरयम् ; आयुर्घृतम् ;
एतानि तैलानि हेमन्ते सुखानि।

7. Answer the following: निम्नलिखितानाम् उत्तरं देयम्—

(a) Define काव्यदोष. काव्यदोषस्य लक्षणं देयम्।

1

A23/209

(Turn Over)

(b) Name any five Dosas found in the following:

 $1 \times 5 = 5$

अधस्तनेषु पञ्चानां दोषः निर्णेयः (केवलं नाम प्रदेयम्)---

- (i) कार्त्तार्थ्यं यातु तन्वङ्गी कदानङ्गवशंवदा।
- (ii) शूरा अमरतां यान्ति पशुभूता रणाध्वरे।
- (iii) यमुनाशम्बरमम्बरं व्यतानीत्।
- (iv) क्षीरोदजा वसति जन्मभूवः प्रसनाः।
- (v) कमले चरणाघातं मुखं सुमुखि तेऽकरोत्।
- (vi) गीतेषु कर्णमादत्ते।
- (vii) रक्षांस्यपि पुरः स्थातुमलं रामानुजस्य मे।
- (viii) अचला अवला वा स्युः सेव्या ब्रूत मनीषिणः।
- (ix) प्रज्ज्वलज्जलधारावत् निपतन्ति शरास्तव।
- (x) हीरकानां निधेरस्य सिन्धोः किं वर्णयामहे।

UNIT-IV

(Figures of Speech and Metre)

(Marks: 30)

8. Define and illustrate any two of the following:

5×2=10

अधस्तनेषु द्वयोः सोदाहरणं संज्ञा देया— रूपक ; दृष्टान्त ; विभावना ; अपहृति।

A23/209

(Continued)

9. Write a note on either Utprekṣā Alamkāra or Nidarśanā Alamkāra.
10 उत्प्रेक्षालंकारम् अथवा निदर्शनालंकारमवलम्ब्य आलोचनं प्रस्तूयताम्।

10. (a) Define and illustrate any two of the following: 5×2=10 अधस्तनेषु द्वयो: सोदाहरणं संज्ञा प्रदेया—

यन्दाक्रान्ता ; द्रूतविलम्बित ; मालिनी ; शिखरिणी।

Or / अथवा

(b) Write a note on the importance of the Chandas in Sanskrit poetry.

10
संस्कृतकाव्यजगति छन्दसः कि गुरुत्वमस्ति तद्विषये टिप्पणी
एका लेखनीया।
